



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## C.P.I.A. sede di Ancona

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti per la provincia di Ancona

Codice Fiscale 93143910425 - Codice Meccanografico ANMM077007

Lungomare Vanvitelli, 76 - 60100 Ancona

sito web: [www.cpiaancona.edu.it](http://www.cpiaancona.edu.it) e-mail [anmm077007@istruzione.it](mailto:anmm077007@istruzione.it) e-mail certificata [anmm077007@pec.istruzione.it](mailto:anmm077007@pec.istruzione.it)

Prot. n° del

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Sito Web

Atti

**Oggetto:** Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'adeguamento e l'integrazione del PTOF 2019-2022. Annualità 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 D 2020, come da D.L. 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e a adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il **decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, "Piano scuola 20-21"**, che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE Le **Linee guida per la Didattica Digitale Integrata** adottate con **Decreto MIUR del 7 agosto 2020**, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTO il **DPR 263/2012** che consente ai CPIA che parte del curriculum possa essere espletato attraverso le FAD e che, in attesa di una più specifica regolamentazione, tenuto conto dell'emergenza epidemiologica, degli spazi a disposizione, appare opportuno prevedere la possibilità di implementare e consentire un più elevato monte ore di FAD, al fine di contenere il rischio di dispersione da adeguare in base alle contingenti situazioni di fatto;

VISTA La **Legge 20 agosto 2019, n. 92** recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE Le **linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20** che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

## EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti del CPIA di ANCONA al fine di aggiornare il PTOF 2019-2022 per l'annualità 2020-2021, in considerazione del quadro normativo di riferimento sopra richiamato. In particolare **il Collegio docenti, nelle sue articolazioni** (Dipartimenti, Funzione strumentali, animatore e team digitale, commissioni e gruppi di lavoro) **dovrà integrare il PTOF con:**

**A. "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" (DDI)**

**B. Integrazione del Curricolo d'Istituto con gli obiettivi e i traguardi specifici per l'Educazione Civica**

**C. Piano di formazione e aggiornamento docenti**

**D. Integrazione del Regolamento d'Istituto vigente**

**E. Progetti approvati**

**A. Nel Piano scolastico per la DDI si terrà conto di:**

- fabbisogno dell'utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico dei corsisti e delle corsiste, in considerazione della composizione del gruppo classe/livello;

- situazione socio-culturale dei corsisti e delle famiglie dei corsisti minorenni, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe/livello, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curricolo;
- livelli di apprendimento raggiunti dai corsisti e dal gruppo classe.

Inoltre dovrà prevedere:

1. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni corsista, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Patto Formativo Individualizzato e del Piano di studio personalizzato;
2. l'indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
4. modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo al corsista ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
6. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica

**B. L'aggiornamento del curricolo di istituto per ogni livello interessato e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica:**

Tale aggiornamento terrà conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

– **COSTITUZIONE** (diritto, legalità e solidarietà);

– **SVILUPPO SOSTENIBILE** (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio);

– **CITTADINANZA DIGITALE.**

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del primo ciclo, dovrà essere integrato con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica.

In ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, nonché della trasversalità dell'insegnamento:

- sarà elaborata una programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale
- la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
- è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni Consiglio di Livello che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.

**C. Piano di formazione e aggiornamento docenti:**

il Piano di formazione docenti previsto nel PTOF 19-22, sarà aggiornato con particolare riferimento alle attività in materia di DDI (utilizzo delle funzionalità della piattaforma d'istituto, metodologie per la didattica digitale integrata, criteri di valutazione relativi alla DDI, etc.)

**D. Integrazione del Regolamento d'Istituto vigente**

Il regolamento d'istituto sarà aggiornato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento della DDI, in particolare nei attività sincrone, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente alle modalità di connessione, al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e relative sanzioni.